

## Виды дистанционных занятий и алгоритм проведения уроков в период дистанционного обучения

**В МОБУ ДО ДЮСШ г. Баймак проводится следующие виды занятий:**

- кейс - электронные занятия;
- Онлайн занятия.

Занятие в дистанционной форме должен содержать в себе следующее (алгоритм проведения ):

- мотивация. Это важная составляющая, которая должна присутствовать на протяжении всего процесса дистанционного обучения. Главное — поставить четкую цель перед обучающимися. Помните о том, что мотивация сходит на нет, если изучаемые задачи не соответствуют уровню подготовки учеников;
- инструкция. Подробно изложите ученикам, как выполнять задания;
- информация. Распределите все по блокам, выстройте структуру, которой легко будет следовать;
- контроль. Проведите оценку знаний по теме: сделать это можно при помощи тестирования;
- коммуникация и консультация. Продумайте систему взаимодействия педагога с обучающимися во время урока.

Планирование работы

Составьте примерный план работы по предмету на неделю. Учитывайте, что время дистанционного занятия сокращено до 30 минут. Организуйте занятия исходя из результата, который необходимо достичь обучающимся.

Критерии	Урок-онлайн (Режим реального времени)	Урок-офлайн Кейс электронный
Видеоконференцсвязь	Может отсутствовать	Отсутствует
Аудиосвязь	Может отсутствовать	Отсутствует
Чат/форум	Присутствует в режиме реального времени	Может отсутствовать
Совместная деятельность в сети, работа в группе	Присутствует	Отсутствует
Интерактивные приложения/тесты/задания с получением мгновенных личных результатов	Присутствуют (могут отсутствовать при организации урока исключительно через видеоконференцсвязь)	Могут отсутствовать
Рефлексия	Присутствует	Может отсутствовать

**Критерий «Совместная деятельность в режиме реального времени» предполагает следующие виды работы:**

- обсуждение просмотренной видео-лекции или презентации (также это может быть поход в виртуальный музей, посещение онлайн оперы и т.д.) в режиме реального времени с помощью чатов, форумов, ауди/видео-связи;
- создание группового проекта с помощью онлайн-доски, сервисов создания ментальных карт онлайн или документов совместного редактирования в режиме реального времени;

**Алгоритм проведения онлайн урока:**

Вариант 1:

1. Видеоконференцсвязь (10-15 минут)
2. Совместная деятельность в группе (например, проект через google-документ с возможностью совместного редактирования);
3. Выполнение интерактивного теста для осуществления контроля знаний;
4. Рефлексия (например, через форму обратной связи и пр.)

Вариант 2:

1. Организационный этап (приветствие, психологический настрой) (например, через онлайн-доску, где каждый участник имеет возможность поприветствовать других участников и высказаться через записи);
2. Объяснение нового материала (видео-лекция, презентация) с последующим его обсуждением с помощью форумов, чатов, аудио/видео-связи;
3. Закрепление изученного материала через выполнение совместного проекта или выполнение интерактивных заданий с обсуждением;
4. Контроль знаний с получением мгновенных результатов.

Варианты построения онлайн-урока могут быть и другие, но с соблюдением вышеуказанных критериев.

#### **Алгоритм проведения урока кейс-электронный:**

1. Педагог формирует кейс (учебный материал к уроку) и отправляет обучающемуся (по электронной почте, в Вконтакте, по WhatsApp)
2. Обучающийся изучает материала урока (инструкцию, видеоурок, презентацию, файлы с объяснением учебного материала)
3. Обучающиеся выполняет задания и отправляет их на проверку педагогу (по электронной почте, в Вконтакте, по WhatsApp)
4. Педагог проверяет работу и отправляет обучающемуся результаты, комментарии пояснения.

Общение в режиме реального времени (через чат, через видеосвязь) при проведении занятия кейс-электронный отсутствует.